

## Projet pédagogique

L'ABCS, Association Blanquefortaise d'Animation Culturelle et Sportive a pour objectif depuis plus de 20 ans de coordonner la vie associative sur Blanquefort, développer l'accès aux pratiques artistiques amateurs, et animer la mission d'action jeunesse en direction des jeunes. L'ABCS est affiliée à la fédération régionale des Maisons des Jeunes et de la Culture Nouvelle Aquitaine, mouvement d'éducation populaire.

### Les Vacances ABCS

Les vacances ABCS se déroulent au pôle jeunesse, 33 rue de Fongravey, parc de Fongravey (téléphone 06.23.08.49.97). La capacité d'accueil est de 80 jeunes maximum.

L'accueil est ouvert sur toutes les périodes de vacances scolaires à l'exception d'une semaine de fermeture à Noël. L'accueil se fait à la journée ou à la demi-journée, repas et goûter compris dans la journée (arrivée entre 8h30 et 9h30).

Nous utilisons aussi les équipements de la commune (gymnases, terrains extérieurs, médiathèque, piscine...). De nombreuses sorties sont aussi organisées en dehors de Blanquefort.

#### a) Le public

L'accueil est ouvert aux jeunes de 11 à 17 ans scolarisés à partir de la 6ème, résidant sur Blanquefort et les communes alentours. La structure accueille en moyenne une quarantaine de jeunes par jour sur la période estivale, avec des pics de fréquentation autour de soixante jeunes sur certaines périodes, notamment le début d'été.

Un dispositif "passerelle" est mis en place, afin de permettre aux CM2 passant en 6ème, de profiter d'un accompagnement "en douceur" vers ce nouvel accueil. Un animateur "passerelle", travaillant au service animation de la ville de Blanquefort est ainsi mis à disposition de l'ABCS pour accompagner ce dispositif, et permettre aux plus jeunes d'évoluer vers l'accueil de l'ABCS en conservant un certain nombre de repères sécurisants et confortables pour leur épanouissement. Ce dispositif fonctionne un jour par semaine lors des périodes de vacances d'hiver et de printemps et durant l'intégralité de la période estivale.

#### b) Un accueil de loisirs en toute sécurité

Une personne de l'équipe muni du PSC1 sera en charge d'assurer le lien avec le médecin et l'hôpital, de gérer des petits soins du quotidien. Il informera les responsables légaux de tous événements survenus pendant l'accueil.

Toutes prises de médicaments des jeunes doivent être signalées à l'équipe d'animation, et doivent être accompagnées d'une ordonnance du médecin.

Tous problèmes de santé, allergies, ou régimes alimentaires nécessitant une attention particulière doit être signalés sur la fiche de renseignement remise à l'inscription.

### **Le P.A.I. (protocole d'accueil individualisé)**

Dans le cas où l'enfant présente une allergie, une intolérance alimentaire, ou une pathologie nécessitant une vigilance particulière, un P.A.I. devra être mis en place conjointement entre la structure et la famille, afin d'optimiser les conditions d'accueil de l'enfant. Tout P.A.I. devra être accompagné d'un certificat médical précisant les restrictions imposées par la pathologie de l'enfant. L'ABCS mettra tout en œuvre pour l'accueillir dans les meilleures conditions, et déterminera ainsi avec la famille des modalités personnalisées permettant confort et sécurité maximale pour chacun.

### **Qui peut récupérer l'enfant ?**

Lors de l'inscription, les parents sont invités à préciser sur la fiche de renseignements qui est autorisé à récupérer l'enfant, ou s'il est autorisé à quitter seul la structure, et à quelle heure. Il est à tout moment possible de modifier cette modalité, mais il est alors indispensable d'en avvertir la direction de la structure, et procéder à la modification de la fiche de renseignements.

## **Fonctionnement**

### **a) Accueil de loisirs**

#### **La journée type se déroule comme suit :**

Accueil et jeux libres de 8h30 à 9h45

Départ en activités de 9h45 à 11h45

Repas et activités libres et de découverte avec les animateurs entre 11h45 et 13h45

Départ en activités de 14h à 16h15

Goûter, échanges avec les jeunes, propositions d'activités et activités libres et de découverte de 16h30 à 17h30

Des activités variées sont proposées le matin et l'après-midi. Qu'elles soient sportives, artistiques, culturelles, ces activités participent à l'épanouissement individuel et collectif des jeunes. Le programme d'activités est susceptible d'être modifié, afin d'offrir aux jeunes la possibilité de proposer eux-mêmes des animations.

Des sorties à la journée sont prévues (plage, activités sportives et culturelles...) afin de sortir du lieu d'accueil, de Blanquefort, et ainsi vivre des moments privilégiés, en groupe, dans un environnement différent.

Des soirées organisées avec et pour les jeunes sont aussi proposées, notamment sous forme de soirées (grand jeu, disco, halloween...). Ces moments festifs offrent aux jeunes l'occasion de s'organiser eux-mêmes, selon leurs envies, et de proposer leurs propres contenus (choix de musiques, création d'une chorégraphie, thème de soirée, dress code...).

Les temps libres sont aussi des moments importants, durant lesquels les jeunes peuvent se retrouver au calme, ou s'amuser ensemble à leur rythme et selon leurs envies. Durant ces temps libres, les animateurs restent tout de même disponibles, et peuvent être sollicités par un jeune, ou un groupe de jeunes pour discuter, jouer, échanger... Ces moments sont privilégiés et permettent à chacun de mieux se connaître hors d'un cadre formel d'activité.

### Participation des jeunes

Un conseil de centre est proposé, afin de responsabiliser tout le monde, dans un cadre ludique et agréable, à la vie du centre et à son organisation. Ainsi, le temps du goûter est un moment privilégié durant lequel tous les participants (jeunes et animateurs) se réunissent afin de discuter de la vie à l'ABCS durant les vacances et en dehors. Ce moment est l'occasion pour tous de s'exprimer, revenir sur des activités ou des situations, proposer de nouvelles choses... Bref, un moment d'échanges et de partage qui permet à tous de se sentir bien.

Les jeunes sont aussi amenés à co-animer des activités pour faire partager leurs compétences et appétences. Dans ce cas, ils préparent leur animation lors des temps d'activités libres avec l'animateur référent de leur activité (conception et déroulement, achats éventuels...).

Nous proposons également aux ados d'être force de proposition sur des activités à destination des plus jeunes, tout comme nous ouvrons des temps d'activités partagées sur certaines thématiques (musique, chant, bricolage...).

### b) Séjours

Des séjours sont organisés afin de permettre aux jeunes de partir en vacances, découvrir de nouvelles activités, de nouveaux lieux, et découvrir l'organisation de la vie en collectivité durant quelques jours. Ces séjours sont adaptés aux besoins des jeunes, en fonction de leur âge, dans le respect de leur rythme et de leurs attentes, tout en leur offrant la possibilité de s'investir et de participer activement à la vie en collectivité mais aussi en amont à la définition du contenu du séjour lui-même.

### c) L'équipe d'animation

Elle se compose d'animateurs professionnels permanents qui agissent auprès des jeunes et de leurs familles tout au long de l'année.

Ils sont renforcés lors de chaque période de vacances par des animateurs vacataires qui ont un profil BAFA et ou formation professionnelle (BPJEPS) avec une bonne connaissance du public pré-ado et ado et qui ont une compétence spécifique dans un champ d'activités (sport, théâtre, arts plastiques, musique...). Cette compétence spécifique est une plus-value nécessaire dans la création d'un programme adapté à la tranche d'âge visée.

### d) Communication et implication des familles

Les familles sont informées par mail de l'actualité de la structure et du programme d'activités durant les vacances et des modalités d'inscriptions. Nous gardons une grande souplesse pour les jeunes et leurs parents qui ont également la possibilité de s'inscrire sur des journées, des activités en cours de vacances dans la limite des possibilités d'accueil.

Hors vacances et par prolongement durant les vacances, nous organisons des temps d'activités qui sont ouverts aux parents. Ces temps d'activités en familles nous permettent d'échanger avec elles sur leurs besoins, l'adéquation de notre projet avec leurs attentes et aussi de construire des actions avec eux. Organisation d'une activité qui s'appuie sur l'implication des parents en se servant de leurs compétences (cuisine, vidéo, musique, couture, foot...) et qui crée du lien, de la complémentarité entre l'équipe et les familles.

## Le projet des vacances à l'ABCS

### a) Le projet éducatif

Celui-ci définit les valeurs portées par l'ABCS. Ces valeurs sont celles de l'éducation populaire, et prônent ainsi l'entraide, le respect, l'autonomie, l'épanouissement individuel et collectif, l'apprentissage de la citoyenneté. Ces grands principes sont au cœur du travail mené sur le terrain auprès des différents publics et dans le cadre des différentes missions de l'ABCS. Les vacances ABCS sont ainsi développées dans le respect de cette philosophie.

### b) Les intentions pédagogiques,

- Développer des comportements de solidarité, de tolérance et de respect.
- Assurer une bonne cohésion entre les jeunes, ainsi qu'avec les animateurs.
- Proposer des temps d'échange et de partage d'idées entre jeunes et animateurs.
- Privilégier l'écoute et l'entraide entre les jeunes ainsi qu'avec les animateurs.
- Accompagner les jeunes dans leur responsabilisation et leur autonomie.
- Permettre le développement créatif des jeunes.
- Accompagner les jeunes vers une conscience citoyenne.
- Respecter le rythme des jeunes.

### c) Les Objectifs

#### **Permettre aux enfants aux jeunes de vivre leur temps de loisirs dans un cadre épanouissant.**

- En offrant des conditions d'accueil adaptés aux publics.
- En assurant une présence sécurisante et en facilitant les relations interpersonnelles.
- En proposant une programmation riche et variée qui tient compte du rythme et besoins du jeune.
- En proposant des temps et lieux calmes.

#### **S'enrichir dans l'apprentissage de la vie collective et citoyenne.**

- En développant des comportements de solidarité, de coopération, d'entraide et de tolérance.
- En privilégiant des activités d'échanges, permettant aux jeunes de valoriser leurs compétences.
- En agissant directement sur son environnement, par la concertation avec les jeunes et l'équipe d'encadrement (bilan)...
- En organisant des temps de rencontre entre pairs, de différents quartiers et intergénérationnel.
- En permettant au jeune de donner son avis.
- En investissant les jeunes aux tâches de la vie de leurs temps d'accueil.
- En accompagnant les jeunes dans les rapports sociaux qu'ils ont entre eux.
- En sensibilisant les jeunes à l'environnement (temps libre et activités).

### **Développer l'apprentissage et l'autonomie et le sens des responsabilités.**

- En donnant la possibilité à l'enfant et aux jeunes de faire des choix individuels et collectifs.
- En laissant le droit à l'enfant de faire ou de ne pas faire.
- En mettant en place des lieux et des temps permettant aux jeunes d'agir avec ou sans l'aide directe de l'adulte.
- En proposant des activités par lesquelles le jeune pourra expérimenter et découvrir ses capacités physiques et intellectuelles.
- En aidant le jeune à comprendre les règles et à se poser des limites.
- En permettant aux jeunes d'être acteur de ses loisirs
- En accompagnant les jeunes dans la réalisation de leurs projets
- En les aidant à s'organiser dans la vie quotidienne
- En permettant aux jeunes de discuter du négociable (projet, activités) et du non négociable (valeurs)

### **d) L'évaluation**

Une réunion hebdomadaire est organisée avec l'équipe présente sur la semaine en cours, afin d'évaluer le projet, et pouvoir le réadapter le cas échéant en fonction des besoins et attentes de chacun.

De plus, l'évaluation se fera avec la participation des jeunes grâce aux conseils de centre afin de les impliquer dans la vie du centre.

Une évaluation globale sera organisée à la fin de chaque période de vacances afin de proposer un retour sur le projet, et pouvoir y offrir des perspectives.

### **e) Les Moyens**

**Humains** : L'équipe d'animation est organisée autour d'un objectif commun : offrir un espace de vacances agréable et épanouissant aux jeunes. Les animateurs proposeront des projets variés. L'ensemble des partenaires permet de plus, une organisation structurée et une diversité de projet d'animation.

**Transports** : Nous disposons d'un minibus ABCS et du prêt d'un second minibus par l'un des établissements scolaires présent sur le territoire à chaque période de vacances soit une capacité quotidienne de 16 places ainsi que d'un grand bus ville (une fois par semaine). De plus, nous disposons de vélos, trottinettes, rollers, ainsi, en fonction de la météo et dans le respect de la sécurité, des déplacements peuvent s'effectuer à pied, vélo, roller, trottinette. Mais encore, à proximité nous avons le Tram et des lignes de bus qui nous permettent d'aller à Bordeaux.

**Equipements** : L'ABCS dispose d'un ensemble de ressources très diversifiées, afin d'assurer un panel important de propositions (salle de spectacle, atelier bricolage et arts créatifs, studio audiovisuel, espace sérigraphie...).

**Budget alloué à l'action** : Une enveloppe financière est attribuée à l'ALSH par période de fonctionnement, gérée par l'équipe, afin de répondre aux besoins inhérents à la vie du groupe.

### **f) Conclusion**

Le projet pédagogique s'intègre au projet de la structure, respectant les valeurs fondamentales décrites dans le projet éducatif. Il s'agit donc du projet précis des vacances, donnant la tonalité d'un accueil cohérent, convivial, offrant épanouissement et plaisir à tous les jeunes.

Le projet d'animation offert au public, est constitué de la mixité des savoirs et savoir-faire de l'ensemble des animateurs. Ce projet est propre à la structure et repose sur la combinaison des compétences personnelles et professionnelles de l'équipe, ainsi que des différents partenaires de notre environnement (partenariats municipaux, associatifs, institutionnels...). Le projet d'animation est donc en quelque sorte "l'identité opérationnelle" de la structure (Qu'est-ce qu'y est proposé...concrètement).

Toutes les activités proposées sont liées aux envies des jeunes, aux infrastructures, au matériel mis à disposition, et aux compétences des animateurs et des partenaires. La liste est illimitée, car toutes activités suscitant l'intérêt pour les jeunes peuvent faire l'objet d'animations (dans la limite de certaines contraintes comme le budget, le respect des règles de sécurité, la complexité d'activités nécessitant l'intervention d'encadrants spécifiques).

## L'équipe pédagogique : rôles et fonctions

### Animateurs et animatrices

Auprès des jeunes :

- II. Elle est garant de la sécurité physique, morale et affective des jeunes.
- II. Elle est à l'écoute des jeunes, de leurs besoins, de leurs envies et répond à leurs demandes.
- II. Elle doit leur laisser la possibilité d'agir par eux-mêmes (autonomie, responsabilité, initiatives) et d'avoir leurs propres opinions.
- II. Elle sait faire preuve d'écoute et de dialogue face au refus plutôt que d'autorité
- II. Elle est force de proposition et s'adapte quand une activité ne fonctionne pas.
- II. Elle sait adapter les activités à l'âge des jeunes.
- II. Elle gère complètement son activité de la préparation jusqu'au rangement.
- II. Elle respecte les jeunes en tant qu'individu à part entière.
- II. Elle fait part à l'assistant sanitaire des problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes).
- II. Elle connaît les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.
- II. Elle devra établir avec les jeunes un cadre structurant dans lequel ils pourront évoluer en toute sécurité avec des limites à ne pas dépasser et des règles à ne pas transgresser.

Avec ses collègues :

- II. Elle respecte ses collègues.
- II. Elle sait travailler en équipe et écouter l'autre.
- II. Elle participe aux réunions de préparation.
- II. Elle sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action.
- II. Elle respecte le travail de l'autre (surveillants de baignade, prestataires de service, personnel de service, chauffeur de bus, etc...)

### L'équipe de direction

- Elle est garante de la sécurité physique et effective des jeunes.

- Elle est garante de la mise en œuvre du projet pédagogique.
- Elle est en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel.
- Elle gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, Partenaire, municipalité, etc.).
- Elle a en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière et matérielle).
- Elle a un rôle de formation des animateurs.trices, de suivi et de validation des stagiaires.
- Elle associe les parents à la vie du centre.
- Elle détermine les points négociables et non négociables relatifs au bon fonctionnement de l'accueil.
- Elle organise l'accueil et le départ des jeunes avec l'équipe d'animation.

## ÉTÉ

### a) Les objectifs

- Vivre des temps collectifs différents du quotidien : soirées
- Prendre l'air et se dépenser : Sortir un maximum du centre avec grand bus, minibus, se déplacer en vélo, rollers, trottinette, sortie Plage
- Repositionner les jeux de connaissance comme outil de socialisation et d'amusement
- Favoriser une bonne cohésion de groupe : privilégier les temps d'échanges entre les jeunes et les jeunes et l'équipe d'animation
- Privilégier les petits groupes (8+1/12+1) au maximum quand effectif élevé et 1 à 3 temps collectif par semaine type grand jeu, loup garou....
- Faire découvrir le réseau associatif local pour enrichir les propositions d'activités
- Proposer des activités variées.

### b) Les différents projets

- Projet Santé (ateliers cuisine, ateliers autour de l'environnement...)
- Proposer des activités aquatiques et de pleine nature
- Activités en vrac : sortie vélo, animer les jeux de cartes et de société !
- Semaine à thème : « Blanquefort express » / « Koh Lanta » / « Géo catching ...
- Projet autour de l'expérimentation (flocage t-shirt, sérigraphie, création de stickers...)

L'équipe de direction / Mars 2024